

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

000061

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

1.	Предмет	Русский язык																	
2.	Вариант	1																	
3.	Класс	11																	
4.	Фамилия	К	И	Л	А	Н	О	В	А										
	Имя	П	О	Л	И	Н	А												
	Отчество	Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	Н	А								
5.	Дата рождения	2	1					0	5					2	0	0	0		
		Число				Месяц				Год									
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Новосибирская обл.																	
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																	
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Новосибирск																	
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ Гимназия №5																	

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60	9.3.2018	Калесеткина Т. В. Лопылевская И. А.	

№ 1

В приведённой таблице в колонке А от изменения ударения в словах меняется и их смысл, в Б все ударения могут считаться правильными, а в В только одно слово в каждой паре имеет верное ударение (звонит и красивее). В оставшихся парах также только одно слово имеет верное ударение (откупорить, сироты, кухонный и одновременно), а значит все пары нужно поместить в столбик В.

№ 2

Это, например, глагол «парить»

№ 3

Во-первых, это связано с тем, что не все такие слова часто употребляются из-за величины города и, соответственно, количества жителей в нём. Например, вред ли у кого-то вызовет трудности назвать жителей Москвы верно (москвич, москвичка), но вот с более маленькими городами трудности бывают: жители города Омска — омичи (омич, омичка), а Кемерово — кемеровчане (кемеровчанин, кемеровчанка). Во-вторых, суффиксов, с помощью которых создаются слова, обозначающие жителей определённого города, довольно много, поэтому такие слова нужно просто запоминать. Например, жители Новосибирска — новосибирцы (новосибирец, новосибирка). Но кто-то может по ошибке сказать «новосибирек» или использовать какой-либо другой суффикс неверно.

№ 4

По-дружески, выдеталя, светломикши, привокзальный, уволок, ледорубный, поднедесья.
Значит, под схему подходит только слово «привокзальный» 0,5

№ 5

богатеи, злодеи, фарисеи

№ 8

Нельзя точно определить форму падежа и числа у слов: "ноги", "пальто", "слова", "доски" и "сосны". Слова "пальто" и "доски" неизменяемые, что означает что у них во всех падежах как в единственном, так и во множественном числе только одна форма. Слова "ноги" и "сосны" могут иметь разное ударение, из-за чего точно определить форму невозможно.

"Ноги" - множественное число, именительный или винительный падеж.

"Ноги" - единственное число, родительный падеж.

"Сосны" - множественное число, именительный или винительный падеж.

"Сосны" - единственное число, родительный падеж.

Слово "слова" ~~уже~~ подчиняется точно такой же схеме (ударение на первый слог - ед. число, Род. падеж, на последний - мнот. число, Имен. или Вин. падеж).

№ 9

Правильно в цитате Б - Кирилов н

№ 6

Слово "тысяча" очень часто употребляется в значении "много", то есть в качестве преувеличения, гиперболы и на самом деле может не означать точного числа 1000. Например: "У меня тысяча проблем из-за тебе!". Поэтому его предлагают относить к наречию.

№ 7

- а) вопросительное местоимение
- б) сравнительная частица = словно
- в) ~~частица~~ частица
- г) предлог = что
- д) частица = будущи
- е) предлог = каким образом

0,5



№12

- а) "покаем" - скатертью
- б) "на цуцундер" - в ссылке
- в) "тезоименитый" - тезка, (человек) с таким же именем 1
- г) "абшиг" - приговор, обвинение

№13

Группа 1. Градеологический оборот с нормальной познавательной ценностью.

"Тёртый калач" - опытный человек 2

Группа 2. Градеологические обороты с пониженной познавательной ценностью.

"У черта на куличиках" - далеко 2

"Вылететь в трубу" - упустить ~~что-то~~ / потерять что-то

Группа 3. Градеологические обороты с повышенной познавательной ценностью.

"Вариться в собственном соку" - находиться в одиночестве, не имея возможность общаться с кем-либо 2

"Вторая молодость" - когда взрослый человек веселится, ведёт себя беспечно, как в молодости 1

№15

Собирались эмины войною на:

На прелестный остров Саламин - /, /, -

Он отторгнут вратеской рукою. 1

После слова "Саламин" можно будет поставить тире, запятую или тире с запятой, а после слова "он" запятая ставиться не будет.

Это произойдёт, потому что сказуемое из второго предложения, находящееся в последней строчке, "уйдёт", и теперь сказуемым будет считаться глагол "отторгнут", находящийся в обособленном определении "отторгнут вратеской рукою".



№ 16

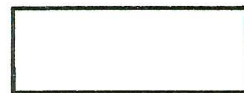
Человеческая речь — это зеркало действительности. Слова нужны людям в первую очередь для того, чтобы обозначить те явления, предметы, события и чувства, которые можно встретить, увидеть и ощутить в реальной жизни.

Некоторыми словами люди злоупотребляют на протяжении многих десятилетий. Это так называемые слова-паразиты: «блин», «типа», «как его», «того», «ну», «это» и так далее. Они используются в устной речи для того, чтобы выиграть время на обдумывание следующей фразы, хотя иногда могут встречаться и в неграмотной письменной речи. Употребление таких слов слишком часто, люди забывают о том, что они не имеют никакого смысла, а значит только «за-соряют» речь, мешают пониманию мысли. По этой причине нельзя сказать что слова, которыми злоупотребляют, отражают эпоху.

Несомненно, на определённые иностранные или только появившиеся слова существует некоторая «мода», но, как и любая другая мода, она скоротечна. Что действительно может сказать об эпохе, так это слова, которые не употребляют.

Не употребляют слова могут по нескольким причинам. Во-первых, слова могут быть табуированными, то есть запрещёнными к употреблению в приличном обществе и литературном языке. Такие слова могут помочь вывить ценности общества, понять, что в нём считается достойным, а что порицаемо. Например, в русском обществе хорошо быть сдержанным и вежливым, поддерживать коллектив, сохранять духовную истину и так далее.

Другая группа слов, вышедших из употребления, — это устаревшие слова. Они делятся на историзмы — слова, обозначающие предмет, который больше не используется, то есть его нет в реальной современной жизни; а также архаизмы — слова, которые в настоящее время заменяются более современными.



ными, при этом предмет, который они обозначают, всё ещё существует. Если внимательно проследить этимологию таких слов (их путь развития, говоря проще), то можно многое узнать о техническом прогрессе, быте, развитии общественной жизни и международных отношениях не только ^{в рамках} одной рассматриваемой эпохи, но и многих других, что были до неё.

Таким образом, тщательно анализируя слова, которые не употребляются в какой-либо эпохе, можно сделать вывод о той реальности, в которой им не нашлось места.

$$10 + 8 + 7 + 4 + 5 + 10 = 36$$

№ 11

К примеру, глагол «положить». В настоящем времени единств. числа x первого лица ~~в же он не~~ он не употребляется. ~~Вместо~~ Вместо этого говорит «кладу», то есть такую же форму, но уже глагола «класть».

№ 14

Вот тебе, бабушка, и Юрьев день.
А Васька слушает, да ест.

№ 10

Слово «модель» — многозначное; в одном значении — это человек, на котором представлена некоторая одежда, обувь и так далее (то есть ^{существительное} одушевлённое), а в другом — это некоторое схематическое изображение предмета или процесса, синоним слова «макет» (существительное неодушевлённое). 0,5

Слово «змеика» может употребляется как в прямом смысле, обозначая животное (одушевлённое), так и в переносном, означая след ^{от человека} или вереницу чего-либо (неодушевлённое).